

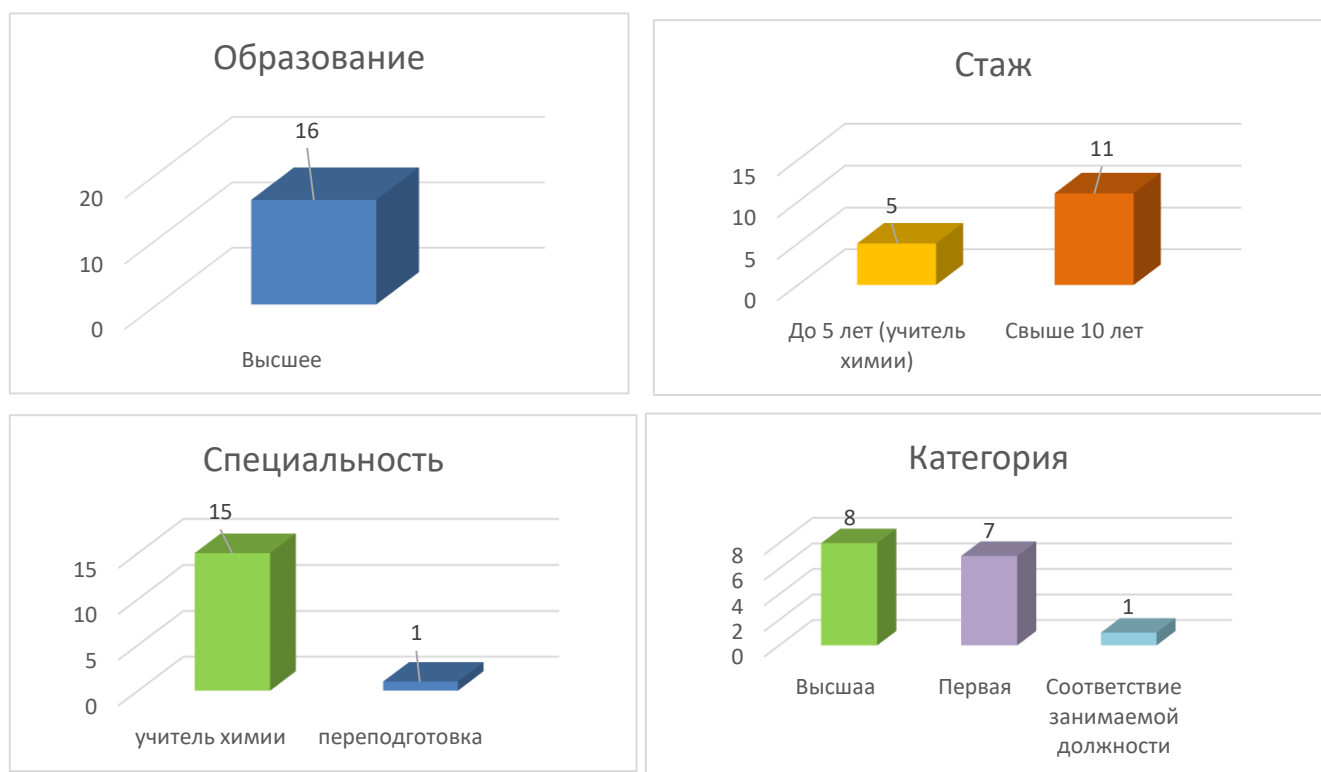
**Анализ работы МО учителей химии
Починковского муниципального округа
за 2024-2025 учебный год.**

Руководитель МО: Лапкина Т.С., учитель биологии и химии МБОУ Газопроводской СШ

Методист РИДК: Мишуткина М.А.

В школах Починковского муниципального округа работают 16 учителей химии. Высшее образование имеют 16 человек - 100%, имеют специальность учитель химии 16 человек – 100%, 1 педагог (6 %) имеет стаж до 10 лет, 15 педагогов (94 %) имеют стаж работы свыше 10 лет, что свидетельствует о стабильности основной части учительского состава, 5 (31%) педагогов в должности учитель химии до 5 лет. В составе РМО 8 педагогов (50%) имеют высшую квалификационную категорию (Яшкова О.В., учитель МБОУ Ильинской ОШ филиал МБОУ Ужовской СШ, Шабарова М.М., учитель МБОУ Байковской О.Ш, Кузнецова Н.В., учитель МБОУ Кочкуровской СШ, Цебулаева Е.С., учитель МБОУ Никитинской СШ, Князева Н.С., учитель МБОУ Наруксовской СШ, Лапкина Т.С., Лепенькина А.А. учителя МБОУ Газопроводской СШ), Неклюдова О.Н., учитель МБОУ Починковской СШ, первую – 7 учителей (44%), соответствие занимаемой должности (6%) – Щербинина О.Н., учитель МБОУ Ризоватовской СШ.

Данные представлены в Приложении 1.



Приложение 1. Статистические данные об учителях РМО

В 2024-2025 учебном году **методической темой** РМО было: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через создание единого образовательного пространства, применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Перед РМО были поставлены такие **цель и задачи**, как:

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ муниципального округа на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства деятельность;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие **виды деятельности**:

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования(*оказание методической помощи молодым специалистам, педагогам при аттестации на первую и высшую квалификационную категории, при подготовке к ГИА, оказание поддержки в сопровождении профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников*);
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- проведение открытых уроков, мастер-классов, предметных недель;
- участие в районных, региональных, федеральных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.

Для достижения этих задач проведена большая работа.

Продолжалось формирование учебно-методического комплекса обучения химии.

Педагоги района постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального

уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, в разработке проектов.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы района, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Опыт педагогов РМО востребован педагогическим сообществом района, поэтому многие учителя являются членами жюри ВсОШ по химии на муниципальном этапе (*Лапкина Т.С., учитель биологии и химии МБОУ Газопроводской СШ и руководитель РМО, Яшкова О.В., учитель МБОУ Ильинской ОШ филиал Ужовской СШ, Орлякова Т.А., учитель МБОУ Починковской СШ, Чивкунова Е.В., учитель химии МБОУ Ужовской СШ, Цебулаева Е.С., учитель химии МБОУ Никитинской СШ*, экспертами предметных комиссий ГИА по химии (*Чивкунова Е.В. учитель химии и биологии, МБОУ Ужовской СШ, Цебулаева Е.С., учитель биологии и химии, МБОУ Никитинской СШ*), членами жюри в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2025» (*Кузнецова Н.В., учитель географии, химии и биологии МБОУ Кочкуровской СШ*).

Большинство учителей района проходят курсовую подготовку на платформе Минпросвещения «Цифровая экосистема ДПО» и на базе НИРО.

Инновационная деятельность ведется в таких основных направлениях, как:

-внедрение новых педагогических технологий и методик. Широко учителя РМО используют ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию критического мышления, проектную технологию, технологию сотрудничества, используют новые подходы к организации урока: распределение времени, формы работы с классом, планирование поэтапного усложнения заданий, использование эвристических методов и элементов финансовой грамотности;

-организация методической работы. Эффективные способы работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, консультации, обмен опытом;

-организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся. Данное направление реализуется через организацию творческих конкурсов и конференций на разных уровнях, а также привлечение учащихся в мероприятия разного уровня. К сожалению, данное направление находится на низком уровне, над чем необходимо поработать в будущем учебном году.

За прошедший год коллектив учителей химии молодыми специалистами не пополнялся.

Для повышения педагогического уровня учителей было проведено 3 семинара.



12 сентября 2024 года состоялся организационный семинар 2024-2025 учебного года на базе районного управления образования на тему: **«Организация образовательного процесса по химии и особенности методической работы в 2024-2025 учебном году»**

На нем были подведены итоги работы РМО учителей химии Починковского муниципального округа за 2023-2024

учебный год (докладчик Лапкина Т.С.), ознакомление с планом работы на 2024 – 2025 учебный год. Реализация ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 2024-2025 учебном году. сделан анализ ГИА по учебному предмету «Химия».

На семинаре провели анкетирование по профессиональным затруднениям и наметили план работы РМО учителей химии на 2024-2025 учебный год.

7 ноября 2024 года состоялся 2 районный семинар учителей химии на базе МБОУ Никитинской СШ в на тему **«Профессиональные компетенции, повышающие мотивацию к обучению и формирующие химическую культуру»**



«Профессиональные компетенции, повышающие мотивацию к обучению и формирующие химическую культуру»

Открытый урок на тему «Гидролиз солей» провела учитель химии **Цебулаева Елена Сергеевна**.

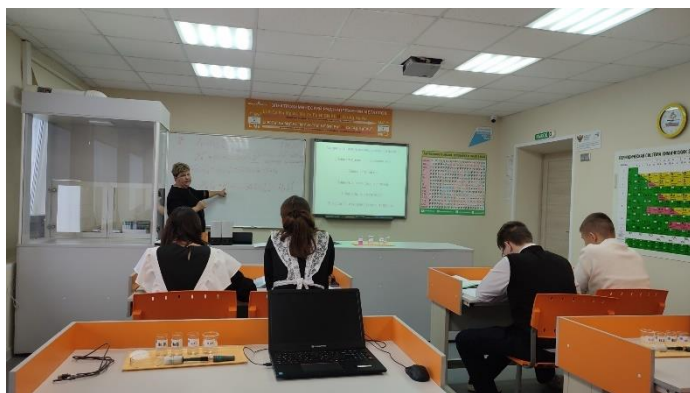
Анализируемый урок по своему содержанию и форме подачи материала отвечает самым современным требованиям.

Организация начала урока способствовала позитивному настрою учащихся, поставлена цель урока.

Подготовка к основному этапу заинтересовала учащихся.

Непосредственно основной этап прошел динамично, живо; ответы учеников были содержательными; выводы учителя – ёмкими и плавно переходящими от одного вывода к следующему.

Логично было выстроены и повторение и закрепление пройденного на уроке: серия тестовых заданий, в результате которых были найдены ответы на вопросы. Учащимся было интересно оценить свои возможности, учителю было не менее интересно выявить уровень знаний ребят по теме урока.



Важно, что в ходе всей работы учитель давал оценку каждому ученику на каждом этапе урока.

Время, отведённое на каждый этап, скорректировано верно. Применение ИКТ уместно, логично и продуктивно.

Успешно вписались в контекст урока и способствовали его эффективности следующие методы работы:

проблемные; интерактивные (ИКТ).

словесные (беседа, тематические сообщения, богатый материал сверх обязательной программы курса химии),

наглядные (таблицы, схемы),

практические (наблюдение, поиск ответов на поставленные вопросы, тестирование и анализ выполнения практических исследований),

Использовались групповая, фронтальная и индивидуальная формы работы и такой приём работы, как постановка проблемных вопросов и поиск ответов на них. Показательно требование учителя давать развернутые ответы на вопрос.

Выводы:

- Формы и приёмы работы соответствовали выбранным методам, соответствующим изучаемому материалу и способам организации деятельности учеников.

- Задачи и цели урока достигнуты.

- Содержание учебного материала отличалось научностью и практической направленностью.

В анализе урока приняли участие учителя химии МБОУ Газопроводской СШ *Лапкина Т.С.*, МБОУ Ужовской СШ *Чивкунова Е.В.*, МБОУ Байковской ОШ *Шабарова М.М.* Они отметили, что урок был проведен на высоком уровне, что соответствует требованиям обновлённого ФГОС. На уроке поддерживалась хорошая психологическая атмосфера, ученики чувствовали себя комфортно, УУД были достигнуты.



показать взаимосвязь и значимость применения практического творчества с использованием



Аверкина Наталья Михайловна выступила с мастер-классом на тему «Формирование интереса к изучению химии у детей дошкольного и младшего школьного возраста через эксперимент.»

Целью

данного мастер-класса было



технических средств во внеурочной деятельности. Получить реальный продукт – заинтересованность детей младшего школьного возраста и не только, на дальнейшее изучение курса химии.

Мастер-класс был проведен с педагогами без участия детей. В результате проведенного мастер-класса цель была достигнута, творческий подход и заинтересованность есть, дети действительно могут

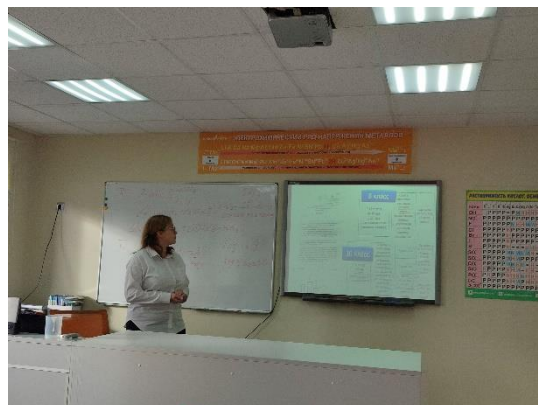
прикоснуться к сложной науке через творческий подход.

В обсуждении МК приняли участие Яшкова О.В., Щербинина О.Н., Шабарова Н.М. и др.

На семинаре выступила **Лапкина Т.С.**, руководитель РМО учителей химии Починковского муниципального округа, рассказала про «Использование Яндекс форм на уроках»

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по химии, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

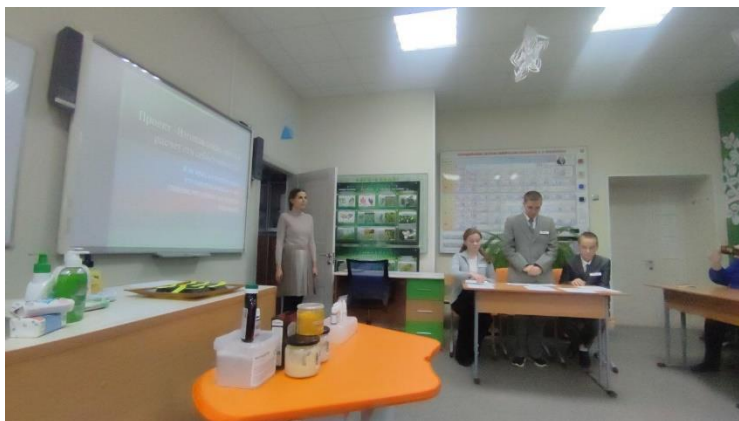
В обсуждении доклада приняли участие Кузнецова Н.В., Аверкина Н.М., Шабарова Н.М. и др.



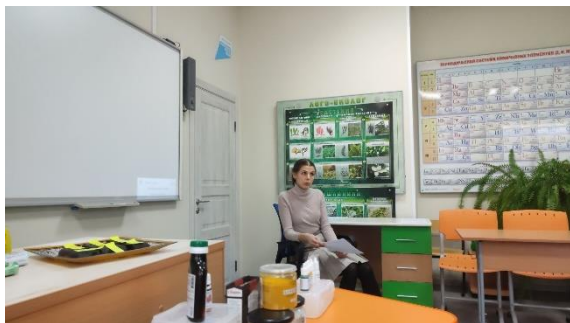
30 января 2025 года состоялся третий семинар на базе МБОУ Ризоватовской СШ на тему **«Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения основной образовательной программы обучающихся»**

На семинаре был представлен групповой проект "Изготовление мыла и расчёт его себестоимости". под руководством **Щербининой Ольги Николаевны**. На данном мероприятии была показана взаимосвязь и значимость применения практического творчества с использованием технических средств во внеурочной деятельности. Получить реальный продукт – заинтересованность детей и не только, на дальнейшее изучение курса химии.

Дети достойно защитили данный проект и показали подробный видеосюжет по изготовлению мыла. В результате цель была достигнута, творческий подход и заинтересованность есть, дети действительно могут прикоснуться к сложной науке через творческий подход.



В обсуждении группового проекта приняли участие Яшкова О.В., Лапкина Т.С., Аверкина Н.М., Кузнецова Н.В., Шабарова Н.М. и др.



Далее **Щербинина О.Н.** выступила с докладом **«Развитие одарённости в урочной и внеурочной деятельности».**

В данной теме раскрывается определение одаренности. Способность к творчеству-это талант, который дается от рождения единицам. НО... целенаправленно развивать творческие

способности можно у каждого человека. У одних они разовьются в большей степени, у других в меньшей, но у **КАЖДОГО** ребенка можно развивать творческий подход к деятельности.

Отметили, что каждый ребёнок может стать одарённым, учителю важно только помнить при этом, что без регулярной «тренировки» способностей школьника, невозможно развить его одарённость.

В обсуждении доклада приняли участие Чивкунова Е.В., Цебулаева Е.С., Шабарова Н.М. и др.



Кузнецова Нина Васильевна – учитель химии, биологии и географии МБОУ Кочкуровской СШ, познакомила с информацией **«XIX Межрегиональной зимней школы уроков химии и биологии»**

С целью повышения мотивации к предмету, выявления школьников с высоким уровнем знаний и качественно работающих учителей, был проведен школьный этап ВсОШ по химии, в котором приняли участие 104 человека из 14 школ района: *МБОУ Арзинская СШ, МБОУ Газопроводская СШ, МБОУ Дивеев-Усадская СШ, МБОУ Кочкуровская СШ, МБОУ Наруксовская СШ, МБОУ Никитинская СШ, МБОУ Пеля-Хованская СШ, МБОУ Починковская СШ, МБОУ Ризоватовская СШ, МБОУ Ужовская СШ, МБОУ Байковская ОШ, МБОУ Мадаевская ОШ, Ильинская ОШ, Шагаевская ОШ.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии проводится для школьников 7-11 классов и осуществляется на уровне общеобразовательных учреждений в он-лайн формате. Школьный этап олимпиады по химии состоит из двух туров – теоретического и практического.

Теоретический тур ориентирован на решение олимпиадных заданий, включающих в себя качественные, расчётные (количественные) и экспериментальные задачи. Однако, решают их только старшеклассники (9-11 классы). Для младшей группы (5-8 классы) рекомендуется игровая форма олимпиады, которая проводится в виде викторин и конкурсов химического содержания. Продолжительность теоретического тура для каждой возрастной группы участников составляет 1,5 часа.

Практический тур направлен на проверку простых экспериментальных навыков (например, взвешивание или измерение объёмов жидкостей с помощью мерного цилиндра, пипетки, бюретки, мерной колбы). Длительность тура не превышает 1,5 часа. Впрочем, только по усмотрению и располагаемой технической возможности оргкомитетом принимается решение о проведении практического тура. Если проведение практического тура на Школьном этапе невозможно, то в комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии проводится для школьников 7-11 классов и осуществляется на уровне муниципальных образований. Участниками Муниципального этапа ВСОШ по химии становятся школьники, прошедшие успешно Школьный этап и набравшие необходимое количество баллов.

Формат Муниципального этапа ВСОШ по химии аналогичен Школьному этапу, но уровень заданий усложняется. Комплекты заданий формируются для 4 параллелей участников – 7-8, 9, 10 и 11 класс. Тематика теоретического тура основана на материалах неорганической, аналитической, органической и физической химии. Длительность теоретического тура для 7-8 классов составляет 1,5 часа, 9-11 классов – 2 часа 15 минут.

Из анализа результатов муниципального этапа ВСОШ по химии в Починковском муниципальном округе в 2023 – 2024 учебном году следует сделать выводы: олимпиадные работы выполнены на низком уровне, победителей нет.

На основании выше изложенного перед РМО учителей химии необходимо поставить задачи:

- 1) активнее развивать интерес учащихся к химическому образованию;
- 2) при подготовке учащихся шире использовать дополнительную литературу, использовать олимпиадные задания прошлых лет и интернет-сайты;
- 3) больше использовать краеведческий материал во внеклассной и внеурочной работе с учащимися (предприятия Починковского муниципального округа и Нижегородской области);
- 4) особое внимание уделить:
 - умениям учащихся работать с химическим оборудованием и реактивами;
 - умениям давать определения химическим понятиям.

Исходя из проделанной работы по повышению качества подготовки талантливых детей к участию во ВСОШ, можно сделать вывод о том, что в сравнении с 2024 годом количество участников выросло. В связи с этим необходимо продолжить целенаправленную работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по химии проходили учащиеся 9-х классов в количестве 19 человек из МБОУ Починковской СШ – 14, 3 – Ильинская ОШ, 1 – МБОУ Ризоватовская СШ, 1 – МБОУ Газопроводская СШ. ЕГЭ по химии в этом году сдавали 12 учащихся: 10 – МБОУ Починковская СШ, 1 – МБОУ Ризоватовская СШ (78 б), 1 – МБОУ Газопроводская СШ (97 б).

При подготовке к ГИА проводились индивидуальные консультации с учителями химии по проблемным вопросам.

Учителя химии Починковского округа активно занимаются внеклассной и внеурочной работой с учащимися, ведут химические, патриотические и экологические кружки, организуют походы и экскурсии на предприятия, участвуют в природоохранных акциях.

Ежегодно учителя химии вместе со своими учениками принимают участие в конкурсах, акциях, проектах разного уровня. Итоги участия представлены в таблице (Приложение 2).

№ п/п	ОО	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	Примечание
1.	МБОУ Газопроводская СШ	Лапкина Татьяна Семеновна	конкурс «Планета величиной с дом»	Муниципальный	1 место 2 место 2 место	
		Лепенькина Антонина Алексеевна	всероссийская акция «Школьный экодвор».	Всероссийский	участие	
			всероссийская акция «Энергосбережение»	Всероссийский	участие	
			Отечество	Муниципальный Региональный	1 место участие	
			Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Региональный	1 место	
			ВсОШ по биологии, химии	Школьный Муниципальный	Участие Участие и призёр по биологии	
			Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Солдаты Великого Отечества»	Региональный	участие	
			Всероссийский конкурс музеев и экскурсоводов образовательных организаций	Муниципальный Региональный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	

			Фестиваль музейных объединений «Поклонимся великим тем годам»	Региональный	Диплом	
2.	МБ ОУ Байковская ОШ	Шабарова Марина Мтихайловна	муниципальный конкурс летней оздоровительной компании "Лучший пришкольный учебно-опытный участок"	муниципальный	1 место	
			Региональный проект "Марафон Детства" -	Региональной	благодарность	
			Муниципальный семинар "Говорим о важном"	Муниципальный		Выступление в качестве спикера
			муниципальный семинар "Родные любимые"	Муниципальный		Выступление в качестве спикера
			всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"	всероссийский	участие	
			всероссийский конкурс авторских проектов "Моя страна - моя Россия"	всероссийский	участие	
			региональный конкурс "Инициатива 52" -	Региональной	Участие	Командный конкурс
			всероссийский грантовый конкурс "Родительская инициатива 2025"	всероссийский	участие	
			благодарность всероссийского общества «Знание» за вклад в развитие массового просвещения	Всероссийский	благодарность	
			муниципальная ярмарка "Урожай – 2024" победитель в номинации "Изучаем и исследуем"	Муниципальный	победитель	
			международный химический диктант, Этнографический	всероссийский	участие	В химическом диктанте

			диктант, экологический диктант, диктант Победы			те принял и участи е 1 педаго г и 4 детей
			Добрые каникулы. Осень.	Муниципальн ый	участие	Карпо ва Дарья 7 класс
			конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги»	Муниципальн ый	3 место	Карпова Д. 7 класс
			конкурс - акция "Еду, безопасно!" в рамках региональной акции "Дети летом"	Муниципальн ый	1 место	Касьян ова Арина 4 класс
			Олимпиада по экологии и окружающей среды на Учи.ру	всероссийский	Участие, победители	14 участн иков из разных классо в
			"Заступник" конкурс проектов.	всероссийский	участие	Швецова Дарья 5 класс
			"Юннатская страна" командное участие	всероссийский	участие	Коман да юннат ского клуба 6 челове к
			"Экология- дело каждого"	всероссийский	участие	Швецова Дарья 5 класс
			Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Всероссийский	Победитель	учител ь
			Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия – 2030» в естественнонаучной направленности	Муниципальн ый	Участник	
3.	МБОУ Ризоватовская СШ	Щербинина Ольга Николаевна	Учитель года Областная эколого- биологическая	Муниципальн ый Региональный	Диплом в номинации 3 сертификат а 1 диплом	

			олимпиада НИРО ВСОШ «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	муниципальны й	Диплом призера 8 класс участие	В практический тур не прошли, но задания выполняли
4.	МБ ОУ Никитинская СШ	Цебулаева Елена Сергеевна	Химическая олимпиада имени Германа Гесса	Всероссийский	Диплом участника первого тура	
			Межрегиональное мероприятие «Квест - игра «На перекрёстке наук» для обучающихся центров образования «Точка роста»	Всероссийский	участие	Конкурс по географии
			II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Приняла как учитель географии
			«Классная география»- всероссийский конкурс от Российского географического общества	Всероссийский	Будут известны в конце июня начале июля	Приняла как учитель географии
			На присуждение денежной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2024 году	Региональный	Грант губернатора	Приняла как учитель географии
			Химический диктант-2024 (онлайн)	всероссийский	участие	
			ВсОШ по биологии, химии, географии	школьный	участие	
5.	МБ ОУ Кочкуровская СШ	Кузнецова Нина Васильевна	Окружная детская экологическая конференция «Планета величиною с дом». Номинация «Научно-исследовательская деятельность»	муниципальный	1 место	Шорохова Ольга, 11 класс

			Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!» в номинации «Электронная презентация. Учительские династии» Арзамасский филиал ННГУ	региональный	призер	Чересева Василис а, 8 класс
			XV Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина» Номинация «Мы помним! Мы гордимся! Дню Победы посвящается!»	Областной	диплом 2 степени	Фалалее ва Олесья, 9 класс
			муниципальный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД»	муниципальный	2 место	
			Конкурс – акция на лучшую листовку на тему безопасности дорожного движения "Движение с уважением!", в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП «Движение с уважением!»	муниципальный	2 место	
			муниципальный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо".	Муниципальный	2 место	
			Участница Межрегиональной 19 Зимней школы "Учитель года России" в Нижнем Новгороде.	межрегиональны й		Посетил а урок химии «Аромат ы Пушкин ской эпохи»
			Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная победе в ВОВ «IQ-ПФО: Великая Победа»,	федеральный	Участница в составе команды и ее капитан	
6.	Филиал МБОУ Ужовской СШ-Ильинская ОШ	Яшкова Ольга Васильевна	XV Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Региональный	1 место	
			Благодарность Яшковой О.В за организацию участия обучающихся в XV Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»	Региональный	Благодарност ь	

			XV заочная областная дистанционная олимпиада школьников эколого-биологической и краеведческой направленности по экологии, НИРО 27.02.2025г.	Региональный	Сертификаты участников	
			Конкурс детского рисунка «Здравствуй, природа» в рамках реализации эколого-просветительского проекта «Сохранение и популяризация биоразнообразия Нижегородской области «Здравствуй, природа!» при поддержке Правительства Нижегородской области	Региональный	Сертификат участника	
			«Пасхальная радость»	Муниципальный	Победитель	
			МэВОШ по географии	Муниципальный	призер	
			МэВОШ по биологии	Муниципальный	призер	
			Благодарность школьному координатору всероссийской олимпиады школьников филиала МБОУ Ужовской СШ-Ильинской ОШ за высокий профессионализм и создание условий для развития олимпиадного движения в Починковском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году.	Муниципальный	Благодарность	
			Благодарность за целенаправленную работу по подготовке одаренных школьников Починковского муниципального округа муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	Муниципальный	Благодарность	

7.	Филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ-Пузско-Слободская ОШ	Наумова Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	Всероссийский	Сертификат участника	
		Никонова Светлана 7 класс, руководитель -	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	Грамота 1 место	
		Наумова Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Региональный этап	Диплом участника	

Как видно из таблицы, учащиеся школ под руководством опытных учителей химии участвуют в конкурсах, экологических мероприятиях разного уровня, принимают участие в интернет-проектах, олимпиадах и турнирах, а также занимают призовые места.

Щербина Ольга Николаевна приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года 2025».



Ежегодно учителя химии проходят курсовую подготовку и повышают свою квалификацию.

№	ФИО	Год прохождения	Место прохождения	Название курсов
1	Аверкина Наталья Михайловна	2013	НИРО	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педагогика»
		2021	НИРО	Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия» и «География» в образовательном учреждении» (300 ч.)
		2021	НИРО	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч.)

		2021	НИРО	«Педагог дополнительного образования» (250 ч.)
		2022	НИРО	«Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования» (36 ч.)
		2023	Академия Минпросвещения России,	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии» 36 часов
		2023	НИРО	«Подготовка экспертов по оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии» 36 часов,
		2025	НИРО НИРО ООО «ИРО ПК и П»	«Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде», 36 часов; «Подготовка организаторов в аудиториях ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА обучающихся по ОП ООО» 18 часов; «Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в условиях реализации ФГОС» 36 часов,
2	Ведякина Ольга Константиновна			
3	Илюшечкина Ольга Васильевна	2024	Санкт-Петербург	«Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональные компетенции.» (144 ч.)
		2025	Санкт-Петербург	ФГОС и ФООП: формирование и развитие функциональной грамотности школьников, 72 ч
4	Князева Наталья Святославовна	2022	НИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 ч.)
		2022	Москва	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС.» (72 ч.)
		2023	НИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) (36 ч.)
		2024	Казань	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»
		2024	Министерство просвещения	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и

			я	технологической направленностей «Точка роста». (36 ч.)
		2024	Казань	«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС» (36 ч.)
5	Кузнецова Нина Васильевна			
6	Лапкина Татьяна Семеновна	2020	ФГАСУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации, (36 ч)
		2022		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.
		2022	Москва	«Создание и организация деятельности музея образовательной организации» 36 часов,
		2022	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» год.Абакан	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 36 часов.,
		2023	г. Москва. ФГБНУ «ИИД СВ РАО»	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 часов,
		2023	Академия минпросвещения, г. Москва,	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 32 часа,
		2025	НИРО	Подготовка организаторов в аудиториях ППЭ, 18 ч
7	Лепенькина Антонина Алексеевна	2020	ФГАСУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении: пути реализации, (36 ч).
		2021	ООО «Институт развития образования, повышения	«Методика обучения дисциплине «Биология и химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». (72 ч).

			квалификац ии и переподгото вки» год.Абакан	
		2022	Москва	«Создание и организация деятельности музея образовательной организации» 36 часов.
		2023	ГБОУ ДПО «Нижегород ский институт развития образования »	«Подготовка экспертов по оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии». (18ч).
		2025	НИРО	Подготовка специалистов по проведение инструктажа и обеспечение лабораторных работ по химии ГИА-9 (18 ч)
8	Наумова Ольга Сергеевна			
9	Неклюдова Ольга Николаевна			
10	Орлякова Татьяна Алексеевна			
11	Тюрина Людмила Ивановна	2022	НИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		2022	Москва, «Академия реализации государстве нной политики и профессиона льного развития работников образования Министерст ва просвещени я Российской Федерации»	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности
		2022	Рязань, Общество с ограниченно й ответственн остью «Региональн	«Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ»

			ый центр повышения квалификац ии»	
		2024	Мытищи, Федеральное государстве нное автономное образовател ьное учреждение высшего образования «Государств енный университет просвещени я»	Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
12	Цебулаева Елена Викторовна	2022	НИРО	Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ
		2022	НИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		2022	Москва	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности
		2023	НИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)
		2025	НИРО	Подготовка организаторов в аудиториях ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА обучающихся по ОП ООО.
		2025	НИРО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии.
		2025	НИРО	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии.
13	Чивкунова Елена Викторовна			
14	Шабарова Марина Михайловна	2022	Инфоурок	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.
		2022	НИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.
		2022	Академия реализации государстве	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч.

			нной политики и профессиона льного развития	
		2023	Инфоурок	«Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС», 108ч.
		2023	Инфоурок	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точки роста», 36ч.
		2025	Инфоурок	Функциональная грамотность школьников» (36 часов)
				Курс повышения квалификации «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
15	Щербинина Ольга Николаевна	12.09.2023	региональн й центр повышения квалификац ии	Теория и методика преподавания химии и биологии в контексте требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО
		26.09.2021	РЦПК	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ЦЦЦ и СОО.
		05.04.2024	РЦПК	Оказание ППП
		03.10.2023	АНО дпо "Платформа "	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО: содержание экзамена и технология работы с обучающимися.
16	Яшкова Ольга Васильевна			

В течение учебного года МО учителей химии провело 3 заседания из всех запланированных 3-х заседаний. Считаю, что упущенного ничего нет, так как вопросы, выносимые на заседания, были рассмотрены. По итогам анализа работы МО за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что поставленная цель достигнута, большинство задач решено, но анализ деятельности МО позволяет выделить следующие проблемы:

1) несмотря на высокую активность учащихся на школьном этапе предметных олимпиад результаты остаются невысокими как на школьном этапе, так и на муниципальном;

2) активность участия педагогов в конкурсах разного уровня не повышается, участие учащихся в региональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях остается низкой;

- 3) стабильно низким остаётся распространение и обобщение опыта учителей, количество печатных материалов, чаще стали использовать в своей работе ЭОР;
- 4) низкая мотивация педагогов к проведению открытых уроков, мастер-классов;
- 5) низкий процент выбора химии в качестве экзамена на ОГЭ и в форме ЕГЭ.

В 2025-2026 учебном году РМО будет работать над методической темой

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В следующем учебном году следует продолжить:

- ✓ формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников;
- ✓ работать над качеством обучения учащихся (использовать разнообразные формы современного урока);
- ✓ работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ГИА;
- ✓ работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- ✓ продолжить анализ образовательного процесса по предмету;
- ✓ привести в систему мониторинг работы учителей, качества знаний учащихся, изучение нормативно-правовой, методической базы по обновленным ФГОС;
- ✓ привлекать учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов, активное внедрение инновационных технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся формирования метапредметных компетенций;
- ✓ накапливание и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках химии;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- ✓ определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ГИА;
- ✓ повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки учащихся к ГИА (как в 9, так и 11 классах);
- ✓ повышать уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- ✓ организовать целенаправленную систематическую работу с учащимися, проявляющих интерес к предмету;
- ✓ переход от знаниевого к деятельностному образованию, обновление методики и технологии обучения, применение практико-ориентированных заданий в учебном процессе, формирование у выпускников школ тех учебных умений и навыков,

которые позволяют успешно выполнять не только базовые задания, но и задания повышенного и высокого уровня сложности;

✓ выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Решение: работу МО учителей химии считаю признать удовлетворительной.

Руководитель МО

Лапкина Т.С.